

**Indagine di mercato per l'erogazione del servizio di "Attuazione delle Politiche Giovanili sul territorio di Montelupo Fiorentino nel periodo marzo 2025 – agosto 2027".**

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

Il Comune di Montelupo Fiorentino intende avviare un'indagine di mercato preordinata a conoscere l'assetto del mercato di riferimento e la platea di soggetti interessati all'erogazione del servizio di "Attuazione delle Politiche Giovanili sul territorio di Montelupo Fiorentino, nel periodo marzo 2025 – agosto 2027".

Obiettivo dell'Amministrazione è riprogettare l'offerta di servizi nel settore delle Politiche Giovanili sul territorio comunale per promuovere tra i più giovani benessere, socializzazione, opportunità di crescita, protagonismo sociale e stili di vita sani, individuati come deterrenti al disagio e all'isolamento, oltre a specifiche azioni di orientamento in supporto alle attività scolastiche già organizzate, per un migliore sostegno alla progettualità giovanile.

Il Comune di Montelupo Fiorentino ha circa 14.000 abitanti, distribuiti nei 25 km quadrati del territorio, concentrati principalmente nel capoluogo e in alcune zone periferiche molto popolate.

L'offerta delle azioni nell'ambito delle Politiche Giovanili si rivolge potenzialmente all'intera popolazione nella fascia d'età 11-19 anni, composta da 682 ragazze e 724 ragazzi, per un totale di 1406 giovani residenti nel territorio comunale.

L'Amministrazione Comunale ha sviluppato negli anni numerosi progetti volti a intercettare ragazzi e ragazze del territorio per offrire loro occasioni di espressione dei propri bisogni, svago, riflessione, partecipazione e attuazione delle proprie idee.

Questi progetti si sono concretizzati, non solo in iniziative sporadiche ma anche in azioni di sistema permanenti, come quelle che seguono:

- un Centro Giovani attivo costantemente durante l'anno scolastico;
- un Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, con una specifica funzione di raccordo tra Scuola e Comune per una maggiore continuità nell'accoglienza dei

ragazzi e delle loro idee sul territorio;

- un Tavolo di prevenzione del disagio giovanile con funzione di dialogo e raccordo tra le varie istituzioni interessate (Servizi Sociali dell'ASL, Servizi Sociali dell'Unione dei Comuni, corpo docente della Scuola, ufficio Scuola del Comune, educatori delle politiche giovanili sul territorio, ufficio politiche giovanili del Comune).

Oltre a questa offerta di servizi stabile e continuativa, nel tempo sono stati avviati alcuni progetti sperimentali, realizzati con finanziamenti pubblici, che hanno poi trovato prosecuzione grazie a un investimento ulteriore da parte dei giovani coinvolti (per esempio la nascita dal basso di spazi di aggregazione giovanili), oppure tramite un ulteriore impegno sul bilancio comunale (per esempio un Campus estivo rivolto ad adolescenti).

Negli ultimi anni però questo tipo di offerta, che per in precedenza aveva avuto un riscontro molto positivo da parte dei ragazzi, sembra evidenziare dei limiti, dimostrati dalla riduzione del numero di presenze e dalla loro discontinuità.

Per questi motivi nel 2024 è stata realizzata un'indagine sui giovani volta proprio a indagare bisogni e desideri, spesso inespressi, di questa fascia della popolazione, in modo da riprogettare azioni mirate per il futuro.

In parallelo, è stato coinvolto direttamente l'Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo" grazie ai referenti individuati dalla Dirigente Scolastica al fine di realizzare una co-progettazione di interventi specifici che mettano in connessione Comune e Scuola, nell'ottica della piena realizzazione di una comunità educante, cui bambini e ragazzi si sentano di appartenere grazie a una responsabilizzazione di tutti gli attori coinvolti. Per questo motivo il Comune di Montelupo Fiorentino ha approvato con Deliberazione della Giunta Municipale n. 140 del 19/12/2024 un accordo ai sensi dell'art. 15 della L. 241/1990 con l'Istituto Comprensivo "Baccio da Montelupo", dove sono indicate le attività che verranno svolte con i ragazzi e con le ragazze, sia a scuola sia in altri luoghi del territorio, condividendone a pieno le finalità generali.

A questo link è visionabile detto accordo:

<https://albo.comune.montelupo-fiorentino.fi.it/web/trasparenza/storico-atti/-/papca/display/30536>

Tenendo in considerazione anche i primi risultati emersi dall'indagine, in attesa della

pubblicazione del report finale, si procede alla pubblicazione di un'indagine di mercato per individuare l'affidatario del servizio, che consiste in un insieme di azioni da realizzare nell'ambito delle Politiche Giovanili sul territorio di Montelupo Fiorentino nel periodo marzo 2025 – agosto 2027, meglio dettagliate nell'avviso al quale è allegata la presente relazione.

### **OGGETTO DEL SERVIZIO**

Il servizio in esame consiste nella pianificazione, organizzazione, gestione e rendicontazione delle seguenti azioni e attività:

1. **Laboratori di orientamento di gruppo** rivolti a ragazzi e ragazze della Scuola Secondaria di primo grado, articolati in 5 sessioni di un'ora ciascuno, per un totale di **80 ore annuali**, equamente distribuite fra classi prime e seconde (attualmente sono censite 16 classi in tutto), da svolgersi in orario curriculare mattutino da parte di un educatore esperto sul tema, presso i locali della Scuola, secondo programmazione da concordare con la Scuola stessa. Per orientamento si intende non tanto e non solo un orientamento scolastico, mirato alla scelta del percorso formativo più idoneo, ma anche e soprattutto un orientamento alla progettualità individuale, che consenta al ragazzo o alla ragazza di individuare con maggiore chiarezza le proprie inclinazioni e le possibilità che il territorio esprime. I laboratori di gruppo, inoltre, permettono ai ragazzi di sperimentare interazioni sociali e mettere alla prova le proprie competenze trasversali;
2. **Sorveglianza "attiva" durante il pranzo** a sacco, che si svolgerà nei locali scolastici al termine del laboratorio di orientamento con i ragazzi e le ragazze che vorranno trattenersi oltre l'orario curriculare per consumare il pasto portato da casa (è prevista la permanenza per circa 30 minuti prima di lasciare l'aula e spostarsi nei luoghi individuati e specificati nel successivo punto 3). Previste **80 ore annuali** da parte di un educatore, che comprendono anche il successivo spostamento dalla Scuola ai luoghi in cui si svolgerà l'attività pomeridiana;
3. **Attività educative** che il soggetto proponente potrà declinare in uno specifico progetto, che sarà oggetto di valutazione della presente procedura, svolte in locali messi a disposizione dal Comune o in altri luoghi di libera fruizione, anche all'aperto, individuati dal soggetto affidatario. A mero titolo esemplificativo, queste

attività possono comprendere: compiti in autonomia; attività ludico-ricreative con o senza interventi di esperti, anche in collaborazione con associazioni o altre realtà presenti sul territorio; trekking urbano; incontri di conoscenza con altri gruppi di giovani; approfondimenti tematici e conferenze, anche aperte al pubblico adulto; cineforum; laboratori creativi e artistici. Previste **480 ore annuali** da distribuire in **80 incontri da 3 ore ciascuno** (indicativamente dalle 15 alle 18), **alla presenza di 2 educatori**;

4. **Colloqui individuali di orientamento**, attivabili su richiesta, per i ragazzi e le ragazze frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado (attualmente censite in 8 classi in tutto), per un totale di **80 ore annuali**, da svolgersi in orario mattutino presso i locali della Scuola. Per orientamento, come nel punto 1, si intende non tanto e non solo un orientamento scolastico, mirato alla scelta del percorso formativo più idoneo, ma anche e soprattutto un orientamento alla progettualità individuale, che consenta al ragazzo o alla ragazza di individuare con maggiore chiarezza le proprie inclinazioni e le possibilità che il territorio esprime;
5. **Educativa di strada**: si tratta di un intervento educativo che si svolge direttamente nei luoghi dove i ragazzi e le ragazze trascorrono il loro tempo libero, come strade, parchi e piazze. L'obiettivo è entrare in contatto con i giovani, ascoltare le loro esigenze e offrire loro supporto e orientamento. È un modo per portare l'educazione là dove sono i ragazzi, senza aspettarli in strutture formali. L'obiettivo primario è quello di creare relazioni di fiducia e promuovere il benessere dei ragazzi favorendone l'inclusione sociale e prevenendo i comportamenti a rischio; nel medio-lungo periodo l'educativa di strada rafforza il senso di comunità e di coesione sociale, con benefici per il territorio nel suo insieme.

I compiti principali richiesti a un educatore di strada sono:

- incontrare i ragazzi nei loro luoghi di aggregazione;
- ascoltare i loro bisogni e le loro difficoltà.
- creare attività e progetti insieme a loro.
- orientare i ragazzi verso servizi e opportunità.
- favorisce la costruzione di relazioni positive tra i giovani e la comunità.

Gli educatori di strada si recheranno quindi nei luoghi del territorio dove si ritrovano abitualmente i ragazzi tentando un approccio mirato, appositamente studiato con le tecniche di questa modalità operativa. A questa attività saranno destinate **480 ore annuali**, che dovranno essere svolte anche in orario serale (dopo le 19.00) e notturno (dalle 22.00 in poi), durante i periodi di chiusura delle scuole, incluso quello estivo, e nei fine settimana. La distribuzione delle ore dovrà essere concordata con l'Amministrazione Comunale con un piano bimestrale e potrà essere rivista secondo le specifiche necessità che potranno emergere nel corso del periodo di affidamento del servizio;

6. **Progettazione, monitoraggio** risultati in itinere e alla fine di ogni anno scolastico, **coordinamento** degli educatori e relazioni con il Comune e con la Scuola, oltre che con gli altri soggetti del territorio coinvolti, **elaborazione** di report periodici (**120 ore annuali**);
7. **Partecipazione a riunioni** di verifica e coordinamento, sia con il Comune che con la Scuola, in contesti specifici (per esempio, il Tavolo interistituzionale di prevenzione del disagio, la futura consulta per la costruzione di una comunità educante, ecc...) per un totale di **30 ore annuali**.

### **TEMPISTICHE DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO**

Il servizio, inteso come la realizzazione del complesso di azioni sopra dettagliate, dovrà essere svolto **a partire dal 1° marzo 2025 fino al 31 agosto 2027** nel territorio comunale di Montelupo Fiorentino.

Le attività da svolgersi in orario curriculare nei locali scolastici dovranno essere realizzate durante l'anno scolastico concordando un calendario di appuntamenti con i referenti delegati dalla Scuola stessa.

Le attività di educativa di strada, così come la progettazione, il coordinamento, le riunioni e la produzione di specifici report di monitoraggio, saranno svolte invece durante tutto l'anno solare.

Cadendo l'affidamento in un periodo che non coincide con l'inizio dell'anno scolastico, si specifica quanto segue:

1. per l'anno solare 2025:

- **64 ore** da destinare i laboratori di orientamento di gruppo, 4 per ogni classe

prima e seconda (di cui al punto 1 dell'articolo 2 del presente avviso);

- **64 ore** di sorveglianza durante il pranzo al sacco da consumare a Scuola (di cui al punto 2 dell'art. 2);
- **384 ore** di attività ludico-ricreativa-educativa, distribuite in 64 incontri da 3 ore ciascuno, con la presenza di 2 educatori (di cui al punto 3 dell'art. 2);
- **64 ore** disponibili per i colloqui individuali di orientamento su richiesta (di cui al punto 4 dell'art. 2);
- **400 ore** di educativa di strada, indicativamente distribuite in 40 ore al mese per 10 mesi (di cui al punto 5 art. 2);
- **120 ore** di progettazione, monitoraggio e coordinamento (di cui al punto 6 dell'art. 2);
- **30 ore** di riunioni (di cui al punto 7 dell'art. 2).

*2. per l'anno solare 2026: svolgimento di tutte le ore come dettagliate all'articolo 2 del presente avviso;*

*3. per l'anno solare 2027 (da gennaio ad agosto compresi):*

- **48 ore** da destinare i laboratori di orientamento di gruppo, 4 per ogni classe prima e seconda (di cui al punto 1 dell'articolo 2 del presente avviso);
- **48 ore** di sorveglianza durante il pranzo al sacco da consumare a Scuola (di cui al punto 2 dell'art. 2);
- **288 ore** di attività ludico-ricreativa-educativa, distribuite in 64 incontri da 3 ore ciascuno, con la presenza di 2 educatori (di cui al punto 3 dell'art. 2);
- **48 ore** disponibili per i colloqui individuali di orientamento su richiesta (di cui al punto 4 dell'art. 2);
- **320 ore** di educativa di strada, indicativamente distribuite in 40 ore al mese per 10 mesi (di cui al punto 5 art. 2);
- **120 ore** di progettazione, monitoraggio e coordinamento (di cui al punto 6 dell'art. 2);
- **30 ore** di riunioni (di cui al punto 7 dell'art. 2).

**Le ore complessive di personale educativo** (laboratori e colloqui di orientamento,

sorveglianza pranzo, attività educative pomeridiane, educativa di strada e partecipazione a riunioni) per l'intero periodo di affidamento ammontano a **3.018 ore**, inquadrare nel livello D2 del CCNL COOPERATIVE SOCIALI, con riferimento allo stipendio tabellare ministeriale aggiornato per gennaio 2025, già aggiornato per gennaio 2026 e aggiornato a gennaio 2027 con la proiezione dell'aumento futuro, calcolato con la medesima percentuale di crescita.

Le **ore complessive** di personale dedicato alla **progettazione, il coordinamento e il monitoraggio** del servizio, per l'intero periodo di affidamento, ammontano a **360 ore**, inquadrare nel livello E1 del CCNL COOPERATIVE SOCIALI, con riferimento allo stipendio tabellare ministeriale aggiornato per gennaio 2025, già aggiornato per gennaio 2026 e aggiornato a gennaio 2027 con la proiezione dell'aumento futuro, calcolato con la medesima percentuale di crescita.

Si inseriscono inoltre le possibilità di:

- proroga del servizio per ulteriori 12 mesi;
- applicazione del quinto d'obbligo (nel caso di variazione in aumento).

Tali possibilità non costituiscono l'affidamento iniziale e saranno esercitate solo nel caso in cui l'Amministrazione Comunale ritenesse necessario attuarle; di conseguenza questi importi, riportati nel Quadro Tecnico Economico (QTE) nella sezione "e) voci ulteriori", fanno parte del valore massimo stimato ma non dell'importo base dell'affidamento.

### **QUADRO TECNICO ECONOMICO**

In virtù delle indicazioni suddette, il QTE del presente servizio è il seguente:

<b>SERVIZI POLITICHE GIOVANILI</b>	
<b>QUADRO TECNICO ECONOMICO</b>	
<b>A) Costo servizio</b>	83.902,66 €
<b>B) Oneri per la sicurezza (non soggetti a ribasso)</b>	600,00 €
<b>C) Spese generali (5%)</b>	4.225,13 €

<b>IMPORTO COMPLESSIVO SERVIZIO (A+B+C)</b>		<b>88.727,79 €</b>
<b>D) Voci aggiuntive (costi aggiuntivi della procedura: IVA, incentivi, CIG, altro..)</b>		
D.1	IVA al 22% sull'importo delle spese generali	929,53 €
D.2	IVA al 5% sull'importo a base di gara	4.225,13 €
D.3	Tassa gara (importo per CIG)*	35,00 €
D.4	Imprevisti e arrotondamenti	- €
<b>TOTALE QTE (A+B+C+D)</b>		<b>93.917,46 €</b>
<b>E) Voci ulteriori</b>		
E.1	Opzione di proroga (rinnovo del contratto per 12 mesi)	32.989,50 €
E.2	Servizi analoghi	
E.3	Quinto d'obbligo (in caso di variazione in aumento)	17.745,56 €
<b>VALORE MASSIMO STIMATO (A+B+C+E) *</b>		<b>139.462,85 €</b>

### **UFFICIO REFERENTE**

Per informazioni è possibile rivolgersi a Cristina Trinci [c.trinci@comune.montelupo-fiorentino.fi.it](mailto:c.trinci@comune.montelupo-fiorentino.fi.it) tel. 0571-917655.

Montelupo Fiorentino, 24/01/2025

*La Responsabile del Servizio Affari Generali*  
*Responsabile Unico del Procedimento*  
Dott.ssa Valentina Spagli